



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Строительный факультет  
Кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Н. В. Лобов

2020 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Тип практики:</b>	научно-исследовательская работа (НИР)
<b>Форма проведения:</b>	распределенная в семестре
<b>Объем практики:</b>	24 ЗЕ
<b>Продолжительность практики:</b>	864 ч. (1-4 семестры)
<b>Виды контроля:</b>	зачет в 1-2 семестре, диф. зачет в 3-4 семестре
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Направление подготовки:</b>	08.04.01 Строительство
<b>Направленность:</b>	Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве

Пермь 2020

## 1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «5» августа 2020 г. № 885/390 практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

### 1.1. Цели и задачи практики

**Цель:** заключается в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности по профилю магистратуры.

**Задачи:**

- формирование совокупности теоретико-методологических и методических знаний о проведении научных исследований в области субъектно-ориентированного управления социальными и экономическими системами на примере строительной отрасли;
- формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, разработки инструментария исследований в области субъектно-ориентированного управления социальными и экономическими системами на примере строительной отрасли;
- научно-исследовательское сопровождение выполнения выпускной квалификационной работы по профилю магистратуры.

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. Блок (модуль): Б2 «Практика»

1.2.2. Курс: 1-2 (1-4 семестр)

1.2.3. Связь с дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин				Перечень последующих дисциплин			
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Стратегический менеджмент в строительной отрасли	Управление проектами в строительстве	Бизнес планирование инвестиционно-строительного проекта	-	-	Производственная практика Организационно-управленческая	Управление ресурсами предприятия строительной отрасли	Бюджетирование, планирование и управленческий учет в строительстве
Технологии сметного ценообразования и стоимостного инжиниринга	Технологии сметного ценообразования и стоимостного инжиниринга	Бюджетирование, планирование и управленческий учет в строительстве					Основы оценки эффективности инвестиций
		Основы оценки эффективности инвестиций					

### 1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика.

### 1.3. Место проведения практики

Практика проводится на кафедре «Строительный инжиниринг и материаловедение» ПНИПУ. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, согласно утвержденному учебному плану.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 1.4. Формы отчетности по практике

Письменные отчёты по практике в форме отчетов по НИР; 1-2 семестры – зачет, 3-4 семестры – дифференцированный зачет.

#### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<p><b>ПК-2.16.</b> Способен самостоятельно осуществлять разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта и эффективно им управлять на основе системы показателей</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2.16</sub></b> Знает принципы структурирования инвестиционно-строительного проекта; коммуникации между участниками инвестиционно-строительного проекта; принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционно-строительного проекта; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционно-строительного проекта; методы и модели управления инвестиционно-строительными проектами; теорию управления рисками; механизмы финансирования инвестиционно-строительных проектов; инструменты проектного финансирования; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики;</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-2.16</sub></b> Умеет определять операции для инвестиционно-строительного проекта; определять последовательность операций для реализации инвестиционно-строительного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционно-строительного проекта; оценивать длительность операций инвестиционно-строительного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционно-строительного проекта; работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; осуществлять поиск необходимой информации для</p>	<p><b>Знать</b> методы организации и проведения исследований по профилю деятельности с применением с применением методов системного анализа и обработки информации, а так же теории управления.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации информации для проведения научных исследований по профилю деятельности, получать из первоисточников, обобщать и обрабатывать информацию.</p> <p><b>Владеть навыками<sup>1</sup></b> организации и планирования научных исследований по профилю деятельности, в т.ч. с применением, навыками подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчётов.</p>

<sup>1</sup> Конкретные результаты обучения при прохождении практики и виды работ, выполняемые студентом, обусловлены направленностью и тематикой НИР и ВКР, что обуславливает вариативность конкретных результатов работ.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	<p>подготовки и реализации инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать степень риска (уровень) инвестиционно-строительного проекта; вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта; анализировать принципиальные технические решения и технологии предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; разрабатывать и проводить презентации инвестиционно-строительного проекта; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционно-строительному проекту; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционно-строительному проекту; декомпозировать инвестиционно-строительный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами; управлять издержками инвестиционно-строительного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи; планировать потребности инвестиционно-строительного проекта в трудовых ресурсах; составлять штатную структуру инвестиционного проекта.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-2.16</sub></b> Владеет определения операций для реализации инвестиционного проекта; определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта; оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; оценки длительности операций инвестиционного проекта; расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта; определения состава участников инвестиционно-строительного проекта; развития команды инвестиционно-строительного проекта; обеспечение качества реализации инвестиционно-строительного проекта; контроля качества реализации инвестиционно-строительного проекта; управления командой инвестиционно-строительного проекта</p>	
<p><b>ПК-4.8.</b> Способен осуществлять планирование и</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4.8</sub></b> Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйствен-</p>	<p><b>Знать</b> требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов в области профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> осуществлять сбор необходимой ин-</p>



Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которыми соотнесены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<p>управленческий учет производства работ в строительной организации</p>	<p>ной и финансово-экономической деятельности строительной организации; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию и учету в строительстве; основы экономики строительства; основы сметного нормирования и ценообразования; основы договорного права; порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой деятельности и производственной деятельности организации; состав и порядок применения действующей системы сметных нормативов в строительстве; логистические модели управления материально-техническими ресурсами в строительстве; порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; состав прямых и косвенных затрат и порядок их калькулирования; порядок формирования сметных затрат в строительстве с использованием системы сметных нормативов; состав и порядок оформления основных видов и типов сметной документации; основные сметно-нормативные комплексы;</p> <p><b>ИД-2пк-4.8. Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и анализ о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительной организации; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; определять группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации; формулировать экономические разделы договоров подряда на выполнение строительных работ и поставки материально-технических ресурсов; выполнять расчет количества и стоимости материально-технических ресурсов; выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; выполнять расчет прямых и косвенных затрат; выполнять расчет общей стоимости строительной продукции; заполнять формы сметной документации; применять специализированное программное обеспечение для расчета величин затрат при строи-</p>	<p>формации для научных исследований и формулировать техническое задание на внедрение результатов научной деятельности.</p> <p><b>Владеть навыками</b> адаптации и внедрения полученных результатов научной деятельности в существующую систему организации по профилю деятельности.</p>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотношены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	<p>тельном производстве;</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-4.8</sub></b>. Владеет организации и контроля разработки экономических планов различного назначения в строительной организации; разработки свободных оперативных планов производства строительных работ и поставки материально-технических ресурсов; подготовки плановых показателей потребности производства строительных работ и поставки материально-технических ресурсов; подготовка плановых показателей потребности производства строительных работ в трудовых и материально-технических ресурсах по отдельным договорам и объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; определении состава контролируемых показателей и их детализация в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам и объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; разработки унифицированных форм плановой документации строительной организации; разработки экономических статей договоров подряда и поставки, планирование сроков выполнения договорных обязательств; подготовки исходных данных для составления проектов бизнес-планов хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности строительной организации; калькулирования прямых и косвенных затрат; определении затрат на производство строительной продукции на основе действующей системы сметных нормативов в строительстве.</p>	

### 3. Содержание практики

#### 3.1. Содержание видов работ обучающихся на практике

Основной целью производственной практики (НИР) является формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности по профилю магистратуры, сбор материалов и проведение исследований, необходимых для выполнения ВКР и написания научных статей по направлению подготовки магистров 08.04.01 «Строительство». Производственная практика (НИР) ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики.

Общая структура производственной практики (НИР) предусматривает 4 этапа:

**Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования**

ПЗ – 32 ч, КСР-4 ч, СРС – 72 ч.



Тема 1. Исследование предметной области исследования и обоснование оптимального варианта исследований

- практические занятия;
- выбор направления исследований, в том числе:
  - разработка возможных направлений исследований;
  - обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;
  - формулирование примерных целей, задач, объекта и предмета исследований;
- выбор методов и методик исследования;
- составление плана исследования;
- подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;
- подготовка промежуточного отчета и его защита.

### **Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области**

ПЗ – 16 ч, ЛР- 16, КСР-4 ч, СРС – 72 ч.

Тема 1. Обоснование актуальности темы исследования и формулировка гипотезы научного исследования

- обоснование актуальности избранной темы исследования;
- формулирование гипотезы научного исследования;
- уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования;
- подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по профилю магистратуры;
  - обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
  - подготовка к выступлению на практическом занятии с обзором последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;
  - выступление на практическом занятии с результатами анализа последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;
  - критический анализ сообщений студентов о последних исследованиях и достижениях науки и техники по профилю магистратуры;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация первичной информации о предметной области, необходимой для выполнения исследования;
  - подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;
  - подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

### **Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области**

ПЗ – 16 ч, ЛР- 16, КСР-4 ч, СРС – 144 ч.

Тема 1. Критический анализ полученных результатов и оценка их достоверности

- выполнение научного исследования, в том числе в коллективной форме;
- оценка полученных результатов на предмет их точности и достоверности;
- подготовка к выступлению на практическом занятии с результатами экспериментального исследования предметной области;
  - выступление на практическом занятии с предварительными результатами экспериментального исследования предметной области;
  - критический анализ сообщений студентов о полученных ими результатах;
  - подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;
  - подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

**Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений**  
ПЗ – 36 ч, ЛР- 38, КСР-6 ч, СРС – 388 ч.

Тема 1. Оценка эффективности полученных результатов

- сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка эффективности полученных результатов;
- разработка рекомендаций по использованию результатов;
- подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;
- подготовка заключительного отчета и его защита.

Выполнение производственной практики (НИР) проводится по этапам индивидуального задания.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики (НИР) представлено в таблице 2.



Таблица 2 – Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении практики

№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
1	<p>Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практические занятия;</li> <li>выбор направления исследований, в том числе:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка возможных направлений исследований;</li> <li>обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;</li> </ul> </li> <li>формулирование примерных целей, задач, объекта и предмета исследований;</li> <li>выбор методов и методик исследования;</li> <li>составление плана исследования;</li> <li>подведение итогов выполнения I этапа НИР;</li> <li>подготовка промежуточного отчета и его защита.</li> </ul>	<p><b>ПК-2.16.</b> Способен самостоятельно осуществлять разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта и эффективно им управлять на основе системы показателей</p> <p><b>ПК-4.8.</b> Способен осуществлять планирование и управление работ в строительной организации</p>	<p><b>Знать</b> методы организации и проведения исследований по профилю деятельности с применением методов системного анализа и обработки информации, а так же теории управления.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации информации для проведения научных исследований по профилю деятельности, получать из первоисточников, обобщать и обрабатывать информацию.</p> <p><b>Владеть навыками</b>2 организации и планирования научных исследований по профилю деятельности, в т.ч. с применением, навыками подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчетов.</p>	<p>Промежуточный отчет. Зачет</p>	<p>Проведена разработка возможных направлений исследований.</p> <p>Проведено обоснование выбора оптимального варианта направления исследований.</p> <p>Сформулированы примерные цели, задачи, объект и предмет исследования.</p> <p>Проведен выбор и анализ методов и методик исследования.</p> <p>Составлен план (программа) исследования.</p> <p>Проведены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</p>
2	<p>Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обоснование актуальности избранной темы исследования;</li> <li>формулирование гипотезы научного исследования;</li> <li>уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования;</li> </ul>	<p><b>ПК-2.16.</b> Способен самостоятельно осуществлять разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта и эффективно им управлять на основе системы показателей</p>	<p><b>Знать</b> методы организации и проведения исследований по профилю деятельности с применением методов системного анализа и обработки информации, а так же теории управления.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации информации для проведения научных исследований по профилю деятельности, получать из первоисточников, обобщать и обрабатывать информацию.</p> <p><b>Владеть навыками</b>3 организации и планирования научных исследований по профилю деятельности, в т.ч. с применением, навыками подготовки аналитических обзоров и научно-</p>	<p>Выступление на НИС. Промежуточный отчет. Зачет</p>	<p>Проведено обоснование актуальности выбранной темы исследования.</p> <p>Сформулирована гипотеза научного исследования.</p> <p>Подготовлена публикация по предварительным результатам исследования.</p> <p>Представлен аналитический обзор информационных источников (аналитический</p>

<sup>2</sup> Конкретные результаты обучения при прохождении практики и виды работ, выполняемые студентом, обусловлены направленностью и тематикой НИР и ВКР, что обуславливает вариативность конкретных результатов работ.

<sup>3</sup> Конкретные результаты обучения при прохождении практики и виды работ, выполняемые студентом, обусловлены направленностью и тематикой НИР и ВКР, что обуславливает вариативность конкретных результатов работ.



№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по профилю магистратуры;</li> <li>обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>подготовка к выступлению на практическом занятии с обзором последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;</li> <li>выступление на практическом занятии с результатами анализа последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;</li> <li>критический анализ сообщений студентов о последних исследованиях и достижениях науки и техники по профилю магистратуры;</li> <li>сбор, обработка, анализ и систематизация первичной информации о предметной области, необходимой для выполнения исследования;</li> <li>подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;</li> <li>подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).</li> </ul>	<p><b>ПК-4.8.</b> Способен осуществлять планирование и управленческий учет производства работ в строительной организации</p>	<p>технических отчётов.</p> <p><b>Знать</b> требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сбор необходимой информации для научных исследований и формулировать техническое задание на внедрение результатов научной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками адаптации и внедрения полученных результатов научной деятельности в существующую систему организации по профилю деятельности.</p>		<p>обзор литературы по теме, библиографический список литературы по теме, в том числе англоязычные и электронные базы данных).</p> <p>Обобщены и получена критическая оценка результатов научных исследований по теме исследования НИР.</p> <p>Разработан предварительный план диссертации.</p> <p>Разработан обзор предварительный обзор литературы по теме ВКР.</p> <p>Выполнены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</p>
3	<p><b>Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение научного исследования, в том числе в коллективной форме;</li> </ul>	<p><b>ПК-2.16.</b> Способен самостоятельно осуществлять разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта и эффективно им управлять на основе системы показателей</p>	<p><b>Знать</b> методы организации и проведения исследований по профилю деятельности с применением методов системного анализа и обработки информации, а так же теории управления.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации информации для проведения</p>	<p>Промежуточный отчет. Доклад на НИС. Дифференцированный зачет</p>	<p>Проведены ряд исследований (экспериментов), в т.ч. в коллективе.</p> <p>Проведена оценка и качественная интерпретация результатов исследования</p>



№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка полученных результатов на предмет их точности и достоверности;</li> <li>подготовка к выступлению на практическом занятии с результатами экспериментального исследования предметной области;</li> <li>выступление на практическом занятии с предварительными результатами экспериментального исследования предметной области;</li> <li>критический анализ сообщений студентов о полученных ими результатах;</li> <li>подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;</li> <li>подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).</li> </ul>	<p>Способен осуществлять планирование и управленческий учет производства работ в строительной организации</p> <p><b>ПК-4.8.</b> Способен осуществлять планирование и управленческий учет производства работ в строительной организации</p>	<p>научных исследований по профилю деятельности, получать из первоисточников, обобщать и обрабатывать информацию. <b>Владеть навыками</b>4 организации и планирования научных исследований по профилю деятельности, в т.ч. с применением, навыками подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчётов.</p> <p><b>Знать</b> требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов в области профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> осуществлять сбор необходимой информации для научных исследований и формулировать техническое задание на внедрение результатов научной деятельности. <b>Владеть</b> навыками адаптации и внедрения полученных результатов научной деятельности в существующую систему организации по профилю деятельности.</p>		<p>Проведены дополнительные исследования (при необходимости)</p> <p>Подготовлен текст ВКР (Оглавление ВКР. Введение ВКР. Теоретическая глава ВКР, в т.ч. обзор литературы по теме ВКР, список литературы ВКР).</p> <p>Выполнены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</p>
4	<p><b>Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований;</li> </ul>	<p><b>ПК-2.16.</b> Способен самостоятельно осуществлять разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта и эффективно им управлять на основе системы показателей</p>	<p><b>Знать</b> методы организации и проведения исследований по профилю деятельности с применением методов системного анализа и обработки информации, а так же теории управления.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации информации для проведения научных исследований по профилю деятельности, получать из первоисточников, обобщать и обрабатывать информацию. <b>Владеть навыками</b>5 организации и планирования научных исследований по профилю деятельности, в т.ч. с применением, навыками подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчётов.</p>	<p>Заключительный отчет. Дифференцированный зачет</p>	<p>Проведено сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Проведена оценка эффективности полученных результатов.</p> <p>Разработаны рекомендации по использованию результатов.</p> <p>Составлен текст ВКР, включающий: оглавление,</p>

<sup>4</sup> Конкретные результаты обучения при прохождении практики и виды работ, выполняемые студентом, обусловлены направленностью и тематикой НИР и ВКР, что обуславливает вариативность конкретных результатов работ.

<sup>5</sup> Конкретные результаты обучения при прохождении практики и виды работ, выполняемые студентом, обусловлены направленностью и тематикой НИР и ВКР, что обуславливает вариативность конкретных результатов работ.

№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка эффективности полученных результатов;</li> <li>• разработка рекомендаций по использованию результатов;</li> <li>• подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;</li> <li>• подготовка заключительного отчета и его защита.</li> </ul>	<p><b>ПК-4.8.</b> Способен осуществлять планирование и управленческий учет производства работ в строительной организации</p> <p><b>ПК-2.16.</b> Способен самостоятельно осуществлять разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта и эффективно им управлять на основе системы показателей</p>	<p><b>Знать</b> требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сбор необходимой информации для научных исследований и формулировать техническое задание на внедрение результатов научной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками адаптации и внедрения полученных результатов научной деятельности в существующую систему организации по профилю деятельности.</p> <p><b>Знать</b> методы организации и проведения исследований по профилю деятельности с применением методов системного анализа и обработки информации, а так же теории управления.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации информации для проведения научных исследований по профилю деятельности, получать из первоисточников, обобщать и обрабатывать информацию.</p> <p><b>Владеть навыками</b> организации и планирования научных исследований по профилю деятельности, в т.ч. с применением, навыками подготовки аналитических обзоров и научно-технических отчетов.</p>		<p>ведение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения.</p> <p>Выполнены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</p>

6 Конкретные результаты обучения при прохождении практики и виды работ, выполняемые студентом, обусловлены направленностью и тематикой НИР и ВКР, что обуславливает вариативность конкретных результатов работ.



Тематика НИР соотносится с профессиональными задачами, определенными СУОС ПНИПУ по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», научными направлениями кафедры «Строительный инжиниринг и материаловедение», а также с приоритетными направлениями развития университета и Пермского края: устойчивое развитие урбанизированных территорий, в т.ч. эксплуатация и управление объектами градостроительства.

Направление «Устойчивое развитие урбанизированных территорий, в т.ч. ценообразование в градостроительной деятельности, управление инвестиционно-строительными проектами» в работе кафедры «Строительный инжиниринг и материаловедение» предполагает:

- разработка и исследование моделей и алгоритмов системы ценообразования строительной продукции;
- разработка и исследование систем поддержки принятия решений подрядных организаций при принятии решений об участии в конкурсах на выполнение строительно-монтажных работ, в том числе при обеспечении государственного и муниципального заказа;
- разработка и внедрение системы управления инвестиционно-строительными проектами;
- разработка системы управления ресурсами предприятий строительной отрасли;
- применение BIM-моделей в задачах эффективного управления инвестиционно-строительным проектом на всех стадиях жизненного цикла, включая разработку проектно-сметной документации;

На основании вышеперечисленных направлений исследования преподавателями выпускающей кафедры, осуществляющей научное руководство выполнением НИР, разрабатываются и формулируются конкретные темы НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным **требованиям**:

1. Относиться к актуальным направлениям развития науки и приоритетному направлению развития университета.
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров.
3. Содержание основных этапов выполнения НИР должно соответствовать основным этапам выполнения научно-исследовательских работ (НИР) в профессиональной сфере.
4. Соответствовать одному из научных направлений выпускающей кафедры.
5. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.
6. Обуславливать творческий характер задач исследования;
7. Использовать современные информационные технологии.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих ступенях образования. Темы НИР должны обеспечивать следующие свойства выполняемой работы:

- актуальность;
- преемственность;
- фундаментальность;
- междисциплинарность;
- практикоориентированность;
- инновационность.

Предполагаемая тематика НИР должна быть направлена на решение задач управления объектами недвижимости.

Примерные темы НИР могут быть сформулированы следующим образом:

- «Разработка методов и алгоритмов управления затратами инвестиционно-строительного проекта»



- «Разработка методики системы фирменных сметных нормативов на ремонт оборудования промышленного предприятия»
- «Разработка BIM модели для эффективного управления строительным проектом на всех стадиях жизненного цикла»
- «Разработка методики оценивания подрядной организации для участия в тендере для обеспечения муниципального заказа»
- «Разработка методики оценки и управления затратами при реализации проекта по строительству плавательного бассейна»
- «Разработка методики оценки критериев и выбора эффективной технологии производства работ при прокладке инженерных коммуникаций»

### 3.2. Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками

Структура практики и трудоемкость НИР представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Структура практики и трудоемкость НИР

№ п/п	Виды учебных работ	Трудоемкость в АЧ				Всего
		По семестрам				
		1	2	3	4	
1	Аудиторная контактная работа	36	36	36	80	188
	- практические занятия	32	16	16	38	102
	- лабораторные работы		16	16	36	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	4	6	18
2	Иная работа студента на практике:	72	72	144	388	676
	– выполнение исследований по этапам задания	22	40	83	294	439
	– подготовка статей в сборники научных трудов;	20	11	37	35	103
	– написание тезисов на студенческие и другие научные конференции;	20	11	14	35	80
	– подготовка промежуточного отчета;	10	10	10		30
	– подготовка заключительного отчета.				24	24
3	Трудоемкость Всего: в академич. часах (АЧ)	108	108	180	468	864
	в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	5	13	24

### 3.3. Перечень тем практических занятий

#### 3.3.1. Групповые учебные занятия в 1 семестре

Номер практического занятия	Наименование темы практического занятия
1	Разработка возможных направления исследований предметной области
2	Нахождение в сети Интернет вторичных количественных данных исследований, определение оптимального варианта исследования предметной области
3	Подготовка программы фундаментального исследования: самостоятельное формулирование научной проблемы, теоретических цели и задач и выдвижение основной гипотезы
4	Статистическая обработка и сравнительный анализ вторичных данных различных исследований
5	Выбор методов и методик исследования
6	Подготовка аналитического отчета о фундаментальном исследовании и представление его результатов с использованием компьютера и дополнительного



	презентационного оборудования
7	Нахождение в сети Интернет материалов исследований предметной области, проводившихся в разные годы, и подготовка программы прикладного исследования на основе вторичных данных с самостоятельным формулированием новой прикладной цели и постановкой конкретных прикладных задач
8	Обработка и анализ вторичной информации с помощью современных статистических методов и сравнительный анализ данных различных исследований

### 3.3.2. Групповые учебные занятия во 2 семестре

1	Обоснование актуальности выбранной темы на основе критического анализа проблемы исследования
2	Выбор и обоснование гипотезы научно-прикладного исследования предметной области
3	Подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по профилю магистратуры
4	Критический анализ результатов разработанных алгоритмов, технологий и методик решения научно-прикладной задачи исследования
5	Уточнение и дополнение концепции исследования на основе установленных недостатков, выявленных в ходе критического анализа предметной области исследования
6	Подготовка аналитического отчета о фундаментальном исследовании и представление его результатов с использованием компьютера и дополнительного презентационного оборудования
7	Нахождение в сети Интернет материалов исследования предметной области, и подготовка программы прикладного исследования на основе вторичных данных с самостоятельным формулированием новой прикладной цели и постановкой конкретных прикладных задач
8	Обработка и анализ вторичной информации с помощью современных статистических методов и сравнительный анализ данных различных исследований

### 3.3.3. Групповые учебные занятия в 3 семестре

1	Составление плана и программы прикладного исследования
2	Разработка принципов методологии исследования предметной области
3	Определение, описание и идентификация исходных данных предметной области прикладного исследования
4	Критический анализ результатов разработанных алгоритмов, технологий и методик решения научно-прикладной задачи исследования
5	Сбор эмпирических данных для проведения исследования предметной области
6	Обработка и анализ вторичной информации с помощью современных статистических методов и сравнительный анализ данных различных исследований
7	Проверка результатов, полученных в ходе исследования, на достоверность и точность
8	Подготовка аналитического отчета о фундаментальном исследовании и представление его результатов с использованием компьютера и дополнительного презентационного оборудования

### 3.3.4. Групповые учебные занятия в 4 семестре

1	Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований
2	Разработка рекомендаций по использованию практическому применению и внедрению результатов исследования
3	Критический анализ результатов практического применения результатов исследования
4	Составление окончательного отчета о научно-исследовательской работе

## 3.4. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

### 3.3.1. Этапы организации НИР

Процесс организации научно-исследовательской работы состоит из трех этапов:



- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Подготовительный этап**, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей НИР.
2. Проведение собеседований научных руководителей с магистрантами для их ознакомления:

- с тематикой научно-исследовательских работ;
- с целями и задачами НИР;
- с этапами проведения НИР;
- с требованиями, которые предъявляются к документации по НИР;
- с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации;

для формулирования:

- исследуемой проблемы;
- для уточнения информационной базы исследования;
- для формирования индивидуального плана работы магистранта.

Научная специализация магистранта реализуется посредством выбора темы НИР и темы ВКР.

### **Основной этап**

Оперативное руководство практикой «научно-исследовательский семинар» обучающихся в магистратуре осуществляют руководители по практической подготовке НИР от кафедры (далее – руководитель НИР).

На данном этапе магистранты выполняют задания по НИР. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя НИР.

Научно-исследовательскую работу магистранта, направленную на выполнение будущей магистерской диссертации, рекомендуется в течение всего срока обучения в магистратуре осуществлять в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта. Индивидуальные планы конкретизируют содержание НИР магистранта с учётом его профессиональной и научной специализации, предусматривают проведение исследований, направленных на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ. Руководитель НИР контролирует качество выполняемых работ. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, который проводится в формате практических занятий.

**Заключительный этап** завершает каждый этап НИР и проводится в период соответствующей сессии.

За неделю до назначенной даты зачета по НИР обучающиеся представляют на кафедру в 1-3 семестрах предварительные отчеты по НИР, в 4 семестре – заключительный отчет по НИР. Отчеты рассматриваются руководителями НИР, предварительно оцениваются и допускаются к защите после проверки их соответствия установленным требованиям. Зачет по этапам НИР в 1-2 семестрах проводится в форме защиты промежуточных отчетов по НИР. Дифференцированные зачеты по НИР проводятся в 3-4 семестрах в форме защиты результатов 3 этапа и заключительного этапа НИР в рамках научно-исследовательского семинара. Защита отчетов по НИР проводится перед комиссией в составе руководителя НИР и руководителя магистерской программы.



### **3.3.2. Руководители НИР**

Руководство НИР может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями, осуществляющими научное руководство выпускными квалификационными работами студентов магистратуры.

Руководители НИР:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий (проведение собраний, консультирование по составлению индивидуального плана, оформлению промежуточных отчетов по НИР и т.д.);
- осуществляют контроль за выполнением индивидуального плана и соблюдением установленных сроков выполнения НИР;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИР;
- проверяют отчеты по НИР, дают отзывы о работе магистрантов;
- в установленные сроки совместно с руководителем магистерской программы принимают зачеты по НИР с выставлением оценки за НИР и оформлением зачетной ведомости по НИР.

### **3.3.3. Обязанности обучающихся**

Обучающийся при выполнении НИР обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- выполнять распоряжения руководителя НИР в соответствии с индивидуальным планом;
- своевременно представить руководителю НИР отчеты по НИР, сдавать зачеты по НИР.

### **3.3.4. Тематика индивидуальных заданий на практику**

При прохождении практики виды работ должны быть согласованы с тематикой и направленностью ВКР и направлены на формирование умений и навыков в области решение задач управления объектами недвижимости. Например:

- Разработка методики оценки качества жилой недвижимости, с учётом применения технологий «Умный дом»
- Разработка методики оценки качества организации жилищно-коммунальных услуг в многоквартирных домах
- «Разработка методов и алгоритмов управления затратами инвестиционно-строительного проекта»
- «Разработка методики системы фирменных сметных нормативов на ремонт оборудования промышленного предприятия»
- «Разработка BIM модели для эффективного управления строительным проектом на всех стадиях жизненного цикла»
- «Разработка методики оценивания подрядной организации для участия в тендере для обеспечения муниципального заказа»
- «Разработка методики оценки и управления затратами при реализации проекта по строительству плавательного бассейна»
- «Разработка методики оценки критериев и выбора эффективной технологии производства работ при прокладке инженерных коммуникаций»

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания сформированности компетенций и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 4.1- 4.4.

Таблица 4.1. Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 1 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		пороговый	продвинутый	высокий
Организационный этап	Организационное собрание	Присутствие	Присутствие и наличие вопросов	Присутствие, предложение темы исследования
<i>Количество баллов</i>		<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования</b>				
Проведение разработки возможных направлений исследований. Проведение обоснования выбора оптимального варианта направления исследования	Текст обзора, отчет НИР	Представлен обзор возможных направлений исследования	Представлен детальный обзор возможных направлений исследования	Представлен детальный и глубокий обзор, анализ актуальных и возможных направлений исследования
		Представлено обоснование выбора оптимального варианта исследования	Представлено обоснование выбора оптимального варианта исследования, приведены примеры применения возможного применения на практике	Представлено обоснование выбора оптимального варианта исследования, приведены примеры применения возможного применения на практике и показана актуальность
<i>Количество баллов</i>		<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
Формулировка примерных целей, задач, объекта и предмета исследования.	Текст обзора, отчет НИР	Есть определенность с предметной областью собственного исследования.	Есть глубокое понимание природы объекта и предмета исследования	Есть глубокое понимание природы объекта и предмета исследования, понятен план выполнения работ
<i>Количество баллов</i>		<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
Выбор и анализ методов и методик исследования.	Текст теоретической главы, отчет НИР	Представлена типовая модель исследуемого объекта.	Представлена типовая модель исследуемого объекта с самостоятельной корректировкой.	Представлена самостоятельно созданная модель исследуемого объекта.
<i>Количество баллов</i>		<i>15</i>	<i>25</i>	<i>35</i>
Составление плана (программы) исследования.	План исследования, отчет НИР	Представлен типовый план (программа) исследований.	Представлен типовой план (программа) исследований с самостоятельной корректировкой.	Представлен оригинальный план (программа) исследований.
<i>Количество баллов</i>		<i>5</i>	<i>7</i>	<i>10</i>
<b>Всего баллов по 1 этапу</b>		<b>41</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

Оценка результатов НИР в 1 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательской работе, результаты которой оценены 41 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если НИР оценивается в пределах от 42 до 100 баллов.



Таблица 4.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики во 2 семестре

<b>Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области</b>				
Проведение обоснования актуальности выбранной темы исследования	Текст теоретической главы, отчет НИР	Проведен анализ необходимости и актуальности исследования	Проведен детальный анализ необходимости и актуальности исследования	Проведен детальный анализ необходимости и актуальности исследования, приведены примеры возможного использования результатов исследования
<i>Количество баллов</i>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Формулировка гипотезы научного исследования. Подготовка публикации по предварительным результатам исследования.	Текст теоретической главы, отчет НИР	Сформулирована гипотеза научного исследования. Соблюдены основные требования к содержанию и оформлению научных публикаций	Сформулирована гипотеза научного исследования. Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций	Сформулирована гипотеза научного исследования, приведено обоснование выдвижения гипотезы. Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций.
<i>Количество баллов</i>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Представление аналитического обзора информационных источников (аналитический обзор литературы по теме, библиографический список литературы по теме, в том числе англоязычные и электронные базы данных)	Текст теоретической главы, отчет НИР	Проведен аналитический обзор информационных источников по теме исследования	Проведен детальный аналитический обзор информационных источников по теме исследования	Проведен детальный аналитический обзор информационных источников по теме исследования, в т.ч. зарубежных источников
<i>Количество баллов</i>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Обобщены и получена критическая оценка результатов научных исследований по теме исследования НИР. Разработан предварительный обзор литературы по теме ВКР. Разработан предварительный план диссертации.	Текст теоретической главы, отчет НИР	Разработан общий предварительный план ВКР, подготовлен предварительный список основной литературы ВКР. Представлен предварительный обзор основной литературы по теме ВКР.	Разработан детальный предварительный план ВКР, подготовлен предварительный список литературы ВКР, в т.ч. на английском языке. Представлен достаточный обзор отечественной и зарубежной литературы по теме ВКР.	Разработан детальный предварительный план ВКР, подготовлен предварительный список литературы ВКР, в т.ч. на английском языке. Представлен полный и системный обзор отечественной и зарубежной литературы по теме ВКР.
<i>Количество баллов</i>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>Всего баллов по 2 этапу</b>		<b>60</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

Оценка результатов НИР во 2 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательской работе, результаты которой оценены 59 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если НИР оценивается в пределах от 60 до 100 баллов.

Таблица 4.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 3 семестре

<b>Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области</b>				
Проведены ряд исследований (экспериментов), в т.ч. в коллективе	Текст практической главы, отчет НИР	Представлена достаточная экспериментальная база для изучения предметной области	Представлена многосторонняя и глубокая экспериментальная база для изучения предметной области	Представлена многосторонняя и глубокая экспериментальная база для изучения предметной области
<b>Количество баллов</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Проведение оценки и качественной интерпретации результатов исследования	Текст практической главы, отчет НИР	Достаточная обработка полученных данных (количественный и качественный анализ)	Детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)	Глубокая и детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)
<b>Количество баллов</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Проведение дополнительных исследований (при необходимости)	Текст практической главы, отчет НИР	Исследование не проведено, объяснены причины их отсутствия	Исследование проведено с целью уточнения первичных данных для получения дополнительной информации	Исследование проведено с целью развития и углубления первичных данных для получения дополнительной информации
<b>Количество баллов</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Подготовлен текст ВКР (Оглавление ВКР. Введение ВКР. Теоретическая глава ВКР, в т.ч. обзор литературы по теме ВКР, список литературы ВКР).	Текст практической главы, отчет НИР	Подготовлен «костяк» текста ВКР	Подготовлен «костяк» текста ВКР, полностью готова теоретическая глава	Подготовлен «костяк» текста ВКР, полностью готовы теоретическая и практическая главы
<b>Количество баллов</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>Всего баллов по 3 этапу</b>		<b>60</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

Оценка результатов НИР в 3 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 50-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.



Таблица 4.4 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 4 семестре

<b>Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений</b>				
Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований	Текст экспериментальной главы, отчет НИР	Достаточная интерпретация полученных данных	Полная и глубокая интерпретация полученных данных	Полная и глубокая интерпретация полученных данных
<b>Количество баллов</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Оценка эффективности полученных результатов	Текст экспериментальной главы, отчет НИР	Представлена теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов	Представлена модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем	Представлена собственная модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем
<b>Количество баллов</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Разработка рекомендаций по использованию результатов	Текст экспериментальной главы, отчет НИР	Разработаны достаточные рекомендации по использованию результатов	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы	Разработаны рекомендации по использованию результатов. обозначены перспективы, нерешенные вопросы, возможные пути решения
<b>Количество баллов</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Представление текста ВКР, включающего: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения.	Текст ВКР, отчет НИР	Представлен текст ВКР, включающий: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения (при необходимости). Соблюдение основных требований к содержанию и оформлению ВКР. Наличие логически непротиворечивой структуры ВКР. Наличие корректного введения и определения используемых терминов. Текст отвечает требованиям ясности, логичности, непротиворечивости, аргументативности. Стиль изложения соответствует литературной норме, присутствуют отдельные стилистические погрешности.	Представлен текст ВКР, включающий: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения (при необходимости). Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению ВКР. Наличие рационального структурирования ВКР. Наличие корректного введения и определения используемых терминов, их самостоятельная интерпретация. Текст отвечает требованиям ясности, логичности, непротиворечивости, аргументативностью. Стиль изложения полностью соответствует литературной норме.	Представлен текст ВКР, включающий: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения (при необходимости). Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению ВКР. Наличие рационального структурирования ВКР. Наличие корректного введения и определения используемых терминов, их самостоятельная интерпретация. Текст отвечает требованиям ясности, логичности, непротиворечивости, аргументативностью. Стиль изложения полностью соответствует литературной норме. Стиль изложения отличается яркостью, разумной метафоричностью.

<i>Количество баллов</i>		<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
Подготовка и публикация тезисов, статей РИНЦ и ВАК	Представлен журнал с опубликованными работами	Опубликованы тезисы конференций или 1 статья РИНЦ	Опубликованы тезисы конференций, 1 статья РИНЦ	Опубликованы тезисы конференций, 1 или более статей ВАК
<i>Количество баллов</i>		<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<b>Всего баллов по 4 этапу</b>		<b>50</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Оценка результатов НИР в 4 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 50-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.



**5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С. Д. Резник .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 346 с.	5
2	Как защитить свою диссертацию / С. Д. Резник .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : ИНФРА-М, 2010 .— 346 с.	2
3	Интеллектуальные технологии управления недвижимостью : учебное пособие для вузов / В. А. Харитонов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.	20 <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRP/Uelib3552">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRP/Uelib3552</a>
<b>2. Дополнительная литература</b>		
4	Асанов В. Л. Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях : монография / Асанов В. Л. - Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-131015">http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-131015</a>
5	Малыха Г. Г. Организация строительного проектирования : монография / Г. Г. Малыха, О. Б. Гусева. - Москва: Изд-во АСВ, 2012	1
6	Обущенко Т. Н. Финансы строительства : учебное пособие / Т. Н. Обущенко. - Москва: ФОРУМ, 2011	4
7	Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление : Учебно-методическое пособие / сост. В. П. Морозов. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	электронный ресурс <a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85665">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85665</a>
<b>2.1. Периодические издания</b>		
8	Журнал «Master's Journal»	
9	Журнал «Вестник ПНИПУ. Строительство. Архитектура»	
10	Журнал «Проблемы управления»	
11	Журнал «Прикладная математика и вопросы управления / Applied mathematics and control sciences»	

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

### 6.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6.1 Состав лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса на практике

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Операционная система Microsoft Windows	42615552	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ;
2	Microsoft Office	42661567	офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
3	Microsoft Excel	42661567	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами;

### 6.2. Перечень баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1	Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– .	Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. ис- след. политехн. ун-та, свободный
2	eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999-.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> авторизованный доступ
3	Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource: реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. – New York, 2001-.	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> авторизованный доступ
4	Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: пол-нотекстовая база данных электрон. документов по гуманитарн., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> авторизованный доступ
5	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> авторизованный доступ
6	Science [Электронный ресурс]: [электрон. версия ежемед. междисциплинар. науч. журн. на англ. яз.] / TheAmericanAssociationfortheAdvancementofScience (AAAS). – Washington, 2017.	<a href="http://www.sciencemag.org/magazine">http://www.sciencemag.org/magazine</a> авторизованный доступ
7	Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по гуманитарн., естеств. и техн. наукам] / ООО «Электро. изд-во ЮРАЙТ». – [Москва, 2013-].	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> авторизованный доступ
8	Springer[Electronicresource : полнотекстовая база данных : электрон.журн., книги, изображения, протоколы исследований на англ. и нем. яз.] / SpringerScience+BusinessMedia. – Berlin [etal.] :Springer, 1830-2014.	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> авторизованный доступ
9	Scopus [Electronic resource :реф.-библиограф. и наукометр. (библио- метр.) база данных на англ. яз.] / Elsevier. – Amsterdam,1960- .	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> авторизованный доступ
10	WebofScience (WebofKnowledge) [Electronicresource :реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / ThomsonReuters. – NewYork, 2001- .	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> авторизованный доступ



## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры СИМ. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ к персональным компьютерам со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet, а также обеспечивается доступ к электронным научным подписным ресурсам, периодическим изданиям и научной монографической литературе научной библиотеки ПНИПУ.

Для проведения практических занятий требуется специализированная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом, включающим 12 автоматизированных рабочих мест, видео-стену, рабочее место преподавателя, соединённое с мультимедийным проектором, интерактивной доской (экраном) - ауд. 202, «Ситуационный центр имитационных деловых игр».

Таблица 7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом	Кафедра СИМ	202	60	24

Таблица 7.2 Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	мультимедийный комплекс, включающий 12 автоматизированных рабочих мест	1	оперативное управление	202

И.о. зав. кафедрой СИМ д-р техн. наук, проф.  В.А. Харитонов

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук

 Д.С. Репецкий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
Строительный факультет  
кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»  
направление подготовки: 08.04.01 Строительство

**О Т Ч Е Т**  
**по производственной практике,**  
**научно-исследовательская работа (НИР)**  
**(промежуточный / заключительный отчет о НИР)**  
**( \_\_ семестр)**

Тема исследования

\_\_\_\_\_

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Проверил:

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

\_\_\_\_\_

(оценка)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)



## **1. Введение**

### **Цели и задачи производственной практики (НИР)**

**Цель:** заключается в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности по профилю магистратуры.

**Задачи:**

- формирование совокупности теоретико-методологических и методических знаний о проведении научных исследований в области субъектно-ориентированного управления социальными и экономическими системами на примере строительной отрасли;
- формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, разработки инструментария исследований в области субъектно-ориентированного управления социальными и экономическими системами на примере строительной отрасли;
- научно-исследовательское сопровождение выполнения выпускной квалификационной работы по профилю магистратуры.

## **2. Основная часть**

включает разделы (задания), обозначенные в рабочем плане (графике) НИР

## **3. Заключение**

## **4. Список использованной литературы**

## **5. Приложения (при необходимости)**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
Строительный факультет  
кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»  
направление подготовки: 08.04.01 Строительство

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зав. кафедрой СИМ  
д-р техн. наук,  
профессор  
\_\_\_\_\_ В.А. Харитонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Рабочий график (план)  
проведения практики (НИР)**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (НИР)

**Место проведения:** кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»  
ПНИПУ

**Сроки и продолжительность практики:** \_\_\_\_\_ семестр

**Учебная группа:** \_\_\_\_\_

СОСТАВИТЕЛЬ:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

Пермь 202\_



**1. Тема исследования:** \_\_\_\_\_

**Виды работ:**

**Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования**

- практические занятия;
- выбор направления исследований, в том числе:
  - разработка возможных направлений исследований;
  - обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;
  - формулирование примерных целей, задач, объекта и предмета исследований;
- выбор методов и методик исследования;
- составление плана исследования;
- подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;
- подготовка промежуточного отчета и его защита.

**Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области**

- обоснование актуальности избранной темы исследования;
- формулирование гипотезы научного исследования;
- уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования;
- подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по профилю магистратуры;
  - обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
    - подготовка к выступлению на практическом занятии с обзором последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;
    - выступление на практическом занятии с результатами анализа последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;
    - критический анализ сообщений студентов о последних исследованиях и достижениях науки и техники по профилю магистратуры;
      - сбор, обработка, анализ и систематизация первичной информации о предметной области, необходимой для выполнения исследования;
  - подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;
  - подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

**Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области**

- выполнение научного исследования, в том числе в коллективной форме;
- оценка полученных результатов на предмет их точности и достоверности;
- подготовка к выступлению на практическом занятии с результатами экспериментального исследования предметной области;
  - выступление на практическом занятии с предварительными результатами экспериментального исследования предметной области;
    - критический анализ сообщений студентов о полученных ими результатах;
  - подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;
  - подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

**Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений**

- сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований;
  - оценка эффективности полученных результатов;
  - разработка рекомендаций по использованию результатов;
  - подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;
- подготовка заключительного отчета и его защита.

**2. ЦЕЛЬ: Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:**

Способен самостоятельно осуществлять разработку бизнес- плана инвестиционно-строительного проекта и эффективно им управлять на основе системы показателей (ПК-2.16); Способен осуществлять планирование и управленческий учет производства работ в строительной организации (ПК-4.8)

**3. Рабочий график (план) проведения практики**

Наименование этапа	Наименование работ	Сроки		Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)
		начало	окончание	
1 семестр Этап 1. Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение разработки возможных направлений исследований.</li> <li>- Проведение обоснования выбора оптимального варианта направления исследования.</li> <li>- Формулировка примерных целей, задач, объекта и предмета исследования.</li> <li>- Проведение выбора и анализа методов и методик исследования.</li> <li>- Составление плана (программы) исследования.</li> <li>- Другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</li> </ul>			
2 семестр Этап 2. Теоретическое исследование предметной области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обоснования актуальности выбранной темы исследования.</li> <li>- Формулировка гипотезы научного исследования.</li> <li>- Подготовка публикации по предварительным результатам исследования.</li> <li>- Представление аналитического обзора информационных источников (аналитический обзор литературы по теме, библиографический список литературы по теме, в том числе англоязычные и электронные базы данных).</li> <li>- Обобщение и получение критической оценки результатов научных исследований по теме исследования НИР.</li> <li>- Разработка предварительного плана диссертации.</li> <li>- Разработка предварительного обзора литературы по теме ВКР.</li> <li>- Другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</li> </ul>			
3 семестр Этап 3. Экспериментальное исследование предметной области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение ряда исследований (экспериментов), в т.ч. в коллективе.</li> <li>- Проведение оценки и качественной интерпретации результатов исследования</li> <li>- Проведение дополнительных исследований (при необходимости)</li> <li>- Подготовка текста ВКР (Оглавление ВКР. Введение ВКР. Теоретическая глава ВКР, в т.ч. обзор литературы по теме ВКР, список литературы ВКР).</li> <li>- Другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</li> </ul>			
4 семестр Этап 4. Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эф-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение сопоставления результатов теоретических и экспериментальных исследований.</li> <li>- Проведение оценки эффективности полученных результатов.</li> <li>- Разработка рекомендаций по использованию результатов.</li> <li>- Составление текста ВКР, включающего: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения.</li> <li>- Другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</li> </ul>			



Наименование этапа	Наименование работ	Сроки		Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)
		начало	окончание	
фактивности предлагаемых решений				

**4. Место прохождения практики:** кафедра СИМ ПНИПУ

(официальное наименование организации и подразделения)

**5. Срок сдачи студентом отчета по практике и отзыва руководителя практики от принимающей организации руководителю практики от кафедры:** \_\_\_\_\_

**6. Содержание отчета** должно соответствовать содержанию этапов работ по производственной практике (см. наименование работ в таблице рабочего графика п.3). Особенности отчета:

\_\_\_\_\_

**7. Требования к разрабатываемой отчетной документации**

Результаты работ должны быть представлены в форме отчета о выполнении работ, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет о НИР должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- рабочий график (план) проведения практики (НИР),
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (при необходимости).

Основные требования к отчету:

- Введение должно содержать общую характеристику проблемы, ее место в общем процессе исследования, а также сформулированные исходные данные, цели работы и задачи.
- Заключение должно включать выводы, касающиеся полученных результатов; методы и процедуры исследования.
- Основная часть отчета должна включать подробное представление указанных в п. 3 видов работ. Полнота освещения должна обеспечивать оценивание уровня освоения соответствующих элементов компетенций.
- Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку.
- Объем отчета до 15 страниц машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1,5 интервал).
- В заключительный отчет должны войти аннотированные промежуточные отчеты.

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном

листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее рабочий график (план) выполнения НИР. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Основная часть включает разбивку на параграфы (см. Содержание отчета). К основному разделу отчета прикладываются отзыв руководителя НИР.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ОТЗЫВ руководителя производственной практики (НИР)

Студентом (кой) \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Строительный факультет, кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»  
 Направление подготовки: 08.04.01. «Строительство»  
 Профиль программы магистратуры: «Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве»  
 Квалификация: магистр  
 Место прохождения практики: Кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»  
 Время прохождения практики: \_\_\_\_ семестр  
 Наименование темы \_\_\_\_\_  
 Руководитель НИР \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

№ п/п	Критерии оценки учебной практики	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Исследовательская активность и самостоятельность студента	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Отсутствует
2	Новизна и актуальность выбранных источников информации и использованных инструментов поиска информации	Учтены последние разработки, использованы многочисленные инструменты поиска информации	Учтены последние разработки, использовано достаточно инструментов поиска информации	Учтены базовые разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации	Не учтены базовые разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации
	Аналитический обзор	Представлен детальный и глубокий аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования	Представлен детальный аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования	Представлен аналитический обзор основной научно-практической литературы по теме исследования	Аналитический обзор основной научно-практической литературы по теме исследования не представлен
3	Выбор методов и методик исследования	Представлен обоснованный выбор методов анализа коммуникационной среды. Представлены собственные методики анализа.	Представлен обоснованный выбор методов анализа коммуникационной среды. Представлена самостоятельная адаптация методов анализа.	Представлен обоснованный выбор основных методов анализа коммуникационной среды.	Представлен не обоснованный выбор методов анализа коммуникационной среды.
4	Исследование объекта и предмета НИР, разработка и анализ теоретического обоснования объекта НИР	Глубокое и самостоятельное научное обоснование достоверности и верифицируемости результатов теоретических и экспериментальных исследований	Глубокое научное обоснование достоверности и верифицируемости результатов теоретических и экспериментальных исследований	Достаточное научное обоснование достоверности и верифицируемости результатов теоретических и экспериментальных исследований	Не достаточное научное обоснование достоверности и верифицируемости результатов теоретических и экспериментальных исследований

№ п/п	Критерии оценки учебной практики	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
5	Разработка экспериментальной базы исследования	Представлена типовая экспериментальная база исследования. Представлена самостоятельная экспериментальная база исследования.	Представлена типовая экспериментальная база исследования. Представлена самостоятельно адаптированная экспериментальная база исследования.	Представлена типовая экспериментальная база исследования.	Типовая экспериментальная база исследования представлена фрагментарно и несистемно.
6	Исследование характеристик объекта на основе экспериментальных данных (выявление коммуникационных новаций, проблем, перспектив)	Выявлены и детально описаны коммуникационные новации и проблемы, выявлены коммуникационные перспективы и угрозы. Сделаны системные обобщения.	Выявлены и детально описаны коммуникационные новации и проблемы, выявлены коммуникационные перспективы и угрозы.	Выявлены основные коммуникационные проблемы и угрозы.	Фрагментарно и несистемно выявлены отдельные коммуникационные проблемы и угрозы
7	Обработка результатов экспериментов	Глубокая и детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)	Детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)	Достаточная обработка полученных данных (количественный и качественный анализ)	Недостаточная обработка полученных данных (количественный и качественный анализ)
8	Полученные результаты.	Обоснованы полностью.	Обоснованы в достаточной степени.	Обоснованы в недостаточной степени.	Не обоснованы.
9	Разработка рекомендаций по использованию результатов.	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы, возможные пути решения.	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы.	Разработаны достаточные рекомендации по использованию результатов.	Разработаны фрагментарные и несистемные рекомендации по использованию результатов.
10	Оценка эффективности полученных результатов.	Представлена собственная модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем.	Представлена модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем.	Представлена теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов.	Теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов не представлена.
11	Выступление на НИС / кафедре / предзащите	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
12	Общая оценка за НИР __ семестр				

Способен самостоятельно осуществлять разработку бизнес- плана инвестиционно-строительного проекта и эффективно им управлять на основе системы показателей (ПК-2.16); Способен осуществлять планирование и управленческий учет производства работ в строительной организации (ПК-4.8)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики (НИР)  
\_\_\_\_\_ (подпись)



